

**Демонстрационный вариант
для государственной (итоговой) аттестации по родному (русскому) языку
(письменная форма) учащихся 9-х общеобразовательных классов в форме ГВЭ
для выпускников коррекционных образовательных учреждений.**

Пояснения к демонстрационному варианту

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться в 2026 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения экзамена по русскому языку.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

часть 1 - работа с текстом (задания по орфографии и пунктуации);

часть 2 - грамматические задания (№№ 1-7) по всем разделам русского языка: лексике, морфемике, морфологии, синтаксису, пунктуации (указать стиль текста, тип; выполнить транскрипцию; выполнить морфемный разбор слова; выписать слово указанной части речи; выписать словосочетания, определить их вид; найти осложненные предложения; выписать грамматические основы сложных предложений).

Количество слов в тексте – 150–175. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку в форме ГВЭ предоставляется 3,5 часа - 210 минут.

Задание части 2 выполняется **на основе того текста**, с которым Вы работали в части 1.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию был записан в бланках ответов.

Желаем успеха!

<p style="text-align: center;">ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ИСПОЛЬЗУЙТЕ БЛАНК ОТВЕТОВ №2</p>
--

Часть 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Горы (по)настоящему узнаёш.. лишь с горных высот. 2. Я добрался до густых пихтовых зар..слей и ра..положился на крохотной лесной полянке. 3. Казалось что созвездия с (не)привычными оч..ртаниями запутались в еловых ветвях.

4. Вдруг я увид..л за ч..рным хре..том сияние делавшееся всё ярче с каждой минутой. 5. Что(то) неповторимое, до сих пор невиданное охватило моё сердце.

6. Это всходила луна. 7. В горах она выскакивает внезапно, с её по..влением разреженный воздух серебрится обливая голубым сиянием камни скалы и деревья.

8. Вспоминалась старая легенда, услыша(н,нн)ая в Бурятии. 9. Легенда о монах.. который возненавидел красоту. 10. По ночам он швырял камни в звёзды из лука. 11. Чем злее становился монах, тем выше взлетали камни. 12. Последний камень, падая, попал прямо в голову монаха. 13. В народе сказали «Красота умеет постоять за себя». 14. Звёзды отомстили глупому, злому человеку.

Часть 2.

Выполните грамматические задания

1. Определите стиль текста.
2. Напишите транскрипцию слова *обливая* (предложение №7)
3. Выполните морфемный разбор слова *выскакивает*.
4. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным определением. Укажите его номер.
5. Из предложений №7 выпишите *личное местоимение*.
6. Выпишите словосочетание (предложение № 14), построенное на основе *управления*.
7. Выполните синтаксический разбор предложения №8. Составьте его схему и напишите характеристику этого предложения.
8. Среди предложений 5 - 7 найдите сложное предложение, укажите его номер. Выпишите его. Составьте его схему и напишите характеристику этого сложного предложения.